

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 209 комбинированного вида»
660079, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, д.89а.
тел (391) 233-16-84. E-mail: dou209@mailkrsk.ru; <https://ds209-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОКПО 71105004, ОГРН 1032402514121, ИНН/КПП 2464050502/246401001

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 209
А.П. Зяблицкая
приказ № 85/2 П от «28» мая 2025 г.



СОГЛАСОВАНО:
Пед. совет МАДОУ № 209 № 10 от
«28» мая 2025 г.
Председатель  Т.В. Гаушева

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 209
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
за 2024-2025 учебный год**

Красноярск 2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209 комбинированного вида» (далее – МАДОУ 209) расположено в Свердловском районе города Красноярска по адресу: ул 60 лет Октября, 89А в типовом двухэтажном здании.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209 комбинированного вида», осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «18» ноября 2016 г. № 9046-л выданной Министерством образования Красноярского края.

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"».
5. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
7. Разъяснения Минобрнауки России о коррекционном и инклюзивном образовании детей 07.06.2013г ИР – 535/07.
8. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года №1082. Распоряжение министерства просвещения РФ № Р-93 от 09.09.2019 г. «Об утверждении примерного Положения о ППк ОО».
9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.
10. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации.
11. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.
- 12.

МАДОУ 209 оказывает два вида услуг: реализация основных образовательной программ и услуга по присмотру и уходу, а также в ДОУ осуществляются платные услуги: медицинский массаж, посещение соляной комнаты, оказываются образовательные дополнительные платные услуги (аренда помещений): тхэквандо, подготовка к школе.

Детский сад посещают дети с туберкулёзной интоксикацией (ясельная группа «Румяные щёчки» – дети от 1,5 до 3 лет, младшая группа «Весёлые ребята» – дети от 3 до 4 лет, разновозрастная группа «Лапушки» – дети от 4 до 7 лет) – группы оздоровительной направленности, и дети с тяжёлыми нарушениями речи (от 4 до 6 лет – разновозрастная группа «Почемучки», от 4 до 7 лет – разновозрастная группа «Крепыши») – группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Помимо этого на 3 группы детского сада («Румяные щёчки», «Весёлые ребята», «Почемучки») 12 – часового пребывания, 2 группы («Лапушки», «Крепыши») круглосуточные, зачисление в эти группы производится на основании заявления родителей. Все дети поступают в учреждение на основании направления Главного управления образования города Красноярска при наличии заключения ПМПк. В группах оздоровительной направленности реализуется Основная образовательная программа МАДОУ № 209, разработанная на основании

ФОП ДО и ФГОС ДО. В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанная на основании ФАОП ДО для детей с ТНР и ФГОС ДО.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для полноценного развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ функционируют: 5 групп, оборудованных спальнями, игровыми, туалетными, приёмными, музыкальный зал, спортивный зал, 3 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, методический кабинет, кабинет гипертермического закаливания, соляная комната, кабинет массажа. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарными требованиями и требованиями ФГОС ДО. В детском саду функционирует оздоровительный комплекс: комната гипертермического закаливания, услуги массажиста (платная услуга), соляная комната (оборудованная в 2019 году).

Режим работы учреждения осуществляется на основании Устава утверждённого учредителем – Главным управлением образования. Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница);
- продолжительность рабочего дня - 12 часов (с 7.00-19.00);
- функционирует 2 группы круглосуточного пребывания (24 часа) с понедельника по пятницу для групп оздоровительной и компенсирующей направленности.

Основные задачи, реализуемые в ДОУ в 2024-2025 году:

Управление:

- внесение дополнений и изменений в образовательные программы ДОУ, с учётом анализа работы за предыдущий год с учётом изменившихся условий работы ДОУ, внедрение в работу парциальных программ, направленных на техническое развитие, внедрение в ДОУ образовательных технологий, направленных на техническое развитие;
- разработка и утверждение Программы развития МАДОУ № 209 на 2025 – 2028 года;
- повышение квалификации педагогов ДОУ, по направлению освоения содержания ОП ДО и АОП ДО, развитие начал технического образования детей дошкольного возраста, индивидуализация образовательного процесса в ДОО, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования, совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования по средствам посещения курсов, семинаров, мастер – классов, участия в профессиональных конкурсах, создание базовой площадки на базе ДОУ;
- применять полученные педагогами знания на практике (организация РППС, применение технологий и др.);
- внедрение в практику ДОУ новых форм взаимодействия с родителями, с целью создания партнёрских отношений;
- наладить взаимодействие с социальными партнёрами, с целью расширения интереса и кругозора воспитанников;
- реализация Дорожной карты МАДОУ № 209: внедрение в ДОУ дополнительных образовательных услуг; реализация мероприятий представленных в плане работы МАДОУ № 209 по реализации МКДО 2022 г.; разработка новых нормативных документов ДОУ, с учётом изменения нормативно – правовой базы.

Контроль:

- создание творческой группы по разработке критериев и механизмов оценивания качества образования в ДОУ, с учётом современных требований (ФОП ДО, ФАОП ДО);
- разработка нормативной базы для проведения ВСОКО в МАДОУ № 209;
- проведение процедуры ВСОКО в ДОУ;

- разработка аналитической справки по итогам проведения ВСОКО, планирование работы по совершенствованию работы ДОУ.

Организация педагогического процесса:

- разработать новые формы планирования, утвердить положение о планировании в ДОУ;
- внедрение образовательных технологий по основным направлениям развития муниципальной системы образования г. Красноярска (приказ № 522/п от 30.11.2023 г.; приоритет: развитие начал технического образования детей дошкольного возраста);
- совершенствование РППС;
- реализация технологии «Образовательное событие».

Воспитательная работа:

- развитие основных направлений воспитания: патриотическое, духовно – нравственное, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эстетическое в ходе занятий и организации свободной деятельности.

Коррекционная работа:

- внедрение нового содержания, новых форм взаимодействия и технологий при реализации АООП ДО.

Методическая работа:

- разработать план проведения семинаров по актуальным темам;
- посещение курсов ПК;
- реализация направлений работы представленной в Дорожной карте;
- реализация работы по направлению «Наставничество»;
- сопровождение разработки ИОМов педагогов.

Оздоровительная работа:

- продолжать расширять спектр оздоровительных услуг ДОУ;
- пополнение РППС;
- внедрение дополнительных оздоровительных технологий;
- снижение уровня заболеваемости среди воспитанников;
- просветительская работа с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Методические объединения:

- оказание помощи педагогам в повышении уровня знаний и практических навыков применения оздоровительных технологий.

Развитие кадрового потенциала:

- дальнейшее развитие кадрового потенциала при помощи создания условий для профессионального роста,
- обобщение и распространение опыта работы различными способами (участие в семинарах, МО, РМО, конференциях, фестивалях, публикации, обучение на курсах ПК и др.);
- разработка и реализация ИОМ педагогов.

Работа с родителями:

- дальнейшее развитие партнёрских взаимоотношений с родителями;
- формирование традиции детского сада, развитие новых форм сотрудничества;
- использование для наиболее эффективной возможности взаимодействия с родителями средств информатизации;
- разработать план семинаров для родителей по запросам.

Работа с партнёрами:

- расширение социального партнёрства, заключение договоров с партнерами о взаимодействии.

ГБП:

- представление своего опыта по внедрению технологии «Образовательное событие» и распространение опыта работы среди педагогов города.

В 2024-2025 учебном году детский сад посещало 107 детей. Функционировало 5 групп:

- * «Румяные щечки», (1,5-3 года, оздоровительная направленность) - 16 детей;
- * «Весёлые ребята» (3-4 года, оздоровительная направленность) – 21 ребёнок;
- * «Лапушки» (разновозрастная группа, оздоровительная направленность, круглосуточная) – 21 ребёнок;
- * «Почемучки» (4-6 лет, компенсирующая направленность, для детей с ТНР) - 26 детей;
- * «Крепыши» (4-7 лет, компенсирующая направленность для детей с ТНР, круглосуточная) - 23 ребёнка.

К концу учебного года (30 мая 2025 г.) ДОУ посещали 106 воспитанников (1 ребёнок выбыл из группы «Крепыши»). В 2024 – 2025 учебном году МАДОУ посещало 107 воспитанников, среди них – 45,8 % мальчиков и 54,2 % девочек.

Социальный статус семей, дети которых посещают МАДОУ № 209

<i>Критерии</i>	<i>2024 – 2025 учебный год</i>	
	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Общее количество детей	107	100
Количество полных семей	80	75,5
Количество неполных семей	16	15,3
Количество многодетных семей	6	5,6
Опекуны и приемные родители	2	1,8
Дети - инвалиды	2	1,8

Социальный статус

<i>Критерии</i>	<i>2024 – 2025 учебный год</i>	
	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Служащие	88	85,4 %
Руководители	10	9,7 %
Рабочие	45	9,7 %
Безработные	31	30 %

Образовательный ценз

<i>Критерии</i>	<i>2024 – 2025 учебный год</i>	
	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Высшее	94	91,2 %
Среднее специальное	57	55,3 %
Среднее	30	29,0 %

Вывод: полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию и воспитанию в дошкольном учреждении. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Детский сад посещают несколько категорий детей, которые имеют льготы: 3 многодетные семьи, 1 опекаемый ребёнок, 2 ребёнка из семей родителей служащих на СВО, 1 ребёнок из семьи глухонемых родителей (у ребёнка слух и речь сохранены). Детей состоящих на учёте в комиссии ПДН нет. В детском саду

ведется целенаправленная работа по оказанию адресной педагогической поддержки семьям воспитанников.

Основные блоки по работе с родителями.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО родители являются полноправными участниками образовательных отношений

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей.	Повышение педагогической грамотности родителей.	Консультации для родителей по запросам специалистами ДОУ индивидуальные и групповые; размещение консультативного материала по актуальным вопросам в уголках групп и на информационном стенде в фойе; размещение консультативных материалов на сайте детского сада; разработка рекомендаций для родителей по изучению литературы по интересующим вопросам, выпуск ежеквартально газеты для родителей «Радуга»; размещение страниц в социальных сетях ВК, Телеграмм.
Включение родителей в деятельность ДОУ.	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ.	Групповые родительские собрания, Родительский совет, Наблюдательный совет, организация и проведение различных детско-родительских мероприятий: конкурсы, викторины, праздники, совместные детско-родительские проекты; анкетирование, опросы родителей. В 2024 - 2025 году прошли детско – родительские мероприятия «Осенняя ярмарка», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «9 мая», «День театра» и др. Для родителей проводились мастер – классы по различным направлениям, консультации специалистов детского сада в системе, в очном и онлайн формате.

Для привлечения родителей в систему работы МАДОУ № 209 коллектив педагогов стремится повышать компетентность родителей в вопросах стандартизации образования и активно взаимодействует семьей с использованием различных форм, таких как:

- Проведение общих (групповых, индивидуальных) собраний;
- Педагогические беседы с родителями;
- Круглый стол с родителями;
- Тематические консультации и конференции с родителями;
- Совместные досуги;
- Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей;
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- Выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- Организация “уголков для родителей”;
- Дни открытых дверей;
- Совместное создание предметно-развивающей среды;
- Проектная деятельность;
- Работа с родительским активом группы;
- Сайт ДОУ;
- Выпуск газеты для родителей «Радуга»;
- мессенджеры: ВК, Телеграмм.

Остановимся на краткой характеристике состояния образовательной работы в нашем ДОУ, обзоре факторов, оказывающих влияние на развитие воспитания и образования, повышение качества услуг.

ДОУ работает в условиях трансформации образовательной и информационной среды, гибкого вариативного режима работы, новых педагогических приемов работы. Используемые в образовательном процессе инновации соответствуют насущным потребностям и возможностям ДОУ, удовлетворяют всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), способствуют достижению качественных, устойчивых и высоких показателей в воспитании и образовании детей.

Контингент воспитанников на конец года (май 2025 г.)

В течение года (июнь 2024 – май 2025) из МАДОУ выбыло 29 детей (28 человек – выпускники в школу 2024 года, 1 человек – выпускники в школу 2025 года).

Поступило 33 воспитанника в МАДОУ № 209.

<i>Диагноз</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>% воспитанников</i>
Тубинфицирование	58	54,2
ОНР	49	45,8

Педагогический коллектив МАДОУ № 209:

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов (на начало учебного года): из них воспитателей – 15, 1 старший воспитатель, 4 учителя – логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	образование	Квалификационная категория
1	Антонченко Н.А.	Воспитатель	Высшее	нет
2	Ни О.Л.	Ст. воспитатель	Высшее (переподготовка)	Высшая
3	Гасанова М.А.	Воспитатель	Высшее, переподготовка	Высшая
4	Рустамова М.А.	Воспитатель	Средне-специальное,	Соответствие

			переподготовка	занимаемой должности
5	Сажнева Т.В.	Воспитатель	Высшее, переподготовка	Первая
6	Щербатова И.Г.	Воспитатель	Высшее, переподготовка	Высшая
7	Яремчук А.А.	Воспитатель	Высшее, переподготовка	Высшая
8	Мехоношина Т.И.	Воспитатель	Высшее	Первая
9	Новикова Е.Ю.	Воспитатель	Высшее, переподготовка	Первая
10	Новикова С.А.	Воспитатель	Высшее, переподготовка	Высшая
11	Поздеева Е.В.	Воспитатель	Средне-специальное	Высшая
12	Пирожкова Т.С.	Воспитатель	Высшее	высшая
13	Кончиц О.И.	Воспитатель	Высшее	высшая
14	Русакова О.В.	Воспитатель	Высшее	первая
15	Рыбачёк Е.В.	Педагог психолог	Высшее	первая
16	Рыхтер А.В.	Воспитатель	Высшее	высшая
17	Попова Е.Г.	Воспитатель	Высшее	высшая
18	Дмитриева Н.Г.	Учитель-логопед	Высшее	Высшая
19	Прокопьева О.В.	Учитель-логопед	Высшее	Высшая
20	Староватова Е.В.	Инструктор ФК	Средне-специальное	Высшая
21	Филиппова С.Е.	Учитель-логопед	Высшее	Высшая
22	Третьякова Л.А.	Учитель-логопед	Высшее	Высшая
23	Устюгова Е.Е.	Учитель дефектолог	Высшее	первая

Педагогический коллектив состоит из 21 педагог (на конец учебного года): из них воспитателей – 14, 1 старший воспитатель, 3 учителя – логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	образование	Квалификацио нная категория
1	Ни О.Л.	Ст. воспитатель	Высшее (переподготовка)	Высшая
2	Гавва С.В.	Воспитатель	Высшее, переподготовка	Первая
3	Рустамова М.А.	Воспитатель	Средне-специальное, переподготовка	Соответствие занимаемой должности
4	Рыхтер А.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая
5	Рыбачёк Е.В.	Педагог психолог	Высшее	Высшая
6	Бойко В.А.	Воспитатель	Средне-специальное	нет
7	Сажнева Т.В.	Воспитатель	Высшее, переподготовка	Высшая
8	Щербатова И.Г.	Воспитатель	Высшее, переподготовка	Высшая
9	Яремчук А.А.	Воспитатель	Высшее, переподготовка	Высшая
10	Мехоношина Т.И.	Воспитатель	Высшее	Высшая
11	Новикова Е.Ю.	Воспитатель	Высшее, переподготовка	Высшая
12	Новикова С.А.	Воспитатель	Высшее, переподготовка	Высшая
13	Поздеева Е.В.	Воспитатель	Средне-специальное	Высшая
14	Пирожкова Т.С.	Воспитатель	Высшее	высшая
15	Кончиц О.И.	Воспитатель	Высшее	высшая

16	Попова Е.Г.	Воспитатель	Высшее	высшая
17	Дмитриева Н.Г.	Учитель-логопед	Высшее	Высшая
18	Прокопьева О.В.	Учитель-логопед	Высшее	Высшая
19	Староватова Е.В.	Инструктор ФК	Средне-специальное	Высшая
20	Филиппова С.Е.	Учитель-логопед	Высшее	Высшая
21	Устюгова Е.Е.	Учитель - дефектолог	Высшее	Высшая

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	ДОУ	район	город	край	всероссийский	международный	печатные статьи
1	Ни О.Л.	+		+				
2	Гавва С.В.	+				+		
3	Рустамова М.А.	+						
4	Сажнева Т.В.	+		+		+		
5	Кончиц О.И.	+	+					
6	Щербатова И.Г.	+	+					
7	Яремчук А.А.	+		+				+
8	Мехоношина Т.И.	+		+				
9	Поздеева Е.В.	+		+	+			+
10	Дмитриева Н.Г.	+		++				
11	Попова Е.Г.	+		+	+			+
12	Прокопьева О.В.	+	+++	++				+
13	Рыбачёк Е.В.	+	++	+				
14	Староватова Е.В.	+	+++					
15	Филиппова С.Е.	+	++	+++				
16	Пирожкова Т.С.	+	+					
17	Новикова С.А.	+			+++			
18	Новикова Е.Ю.	+				+		
19	Устюгова Е.Е.	+		++				+
20	Рыхтер А.В.	+		+				

Сведения о награждениях, поощрениях и материальном стимулировании 2024-2025

№ п/п	ФИО	должность	Период награждения	Виды награждения, поощрения
1	Кончиц Ольга Ивановна	воспитатель	октябрь 2024	Сертификат за активное участие в работе районного методического объединения по направлению «Ранний возраст»
2	Щербатова Ирина	воспитатель	октябрь 2024	Сертификат за активное участие в

	Германовна			работе районного методического объединения по направлению «Ранний возраст»
3	Пирожкова Татьяна Сергеевна	воспитатель	октябрь 2024	Сертификат за активное участие в работе районного методического объединения по направлению «Ранний возраст»
4	Зяблицкая Анастасия Петровна	заведующий	октябрь 2024	Сертификат за активное участие в работе районного методического объединения по направлению «Ранний возраст»
5	МАДОУ № 209	Фестиваль инфраструктурных решений		Диплом участника 7 Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск в номинации «Здоровье и безопасность детей» проект «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ»
6	Ни Оксана Леонидовна	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Благодарственное письмо ГУО за высокие результаты профессиональной деятельности и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников
7	Гаушева Татьяна Владимировна	Зам.зав. по УВР	Сентябрь 2024	Благодарственное письмо ГУО за высокие результаты профессиональной деятельности и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников
8	Зяблицкая Анастасия Петровна	заведующий	Сентябрь 2024	Почётная грамота ГУО за высокие результаты профессиональной деятельности и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников
9	Филиппова Светлана Евгеньевна	Учитель - логопед	Ноябрь 2024	Благодарственное письмо за проведение познавательной программы : «Расшифруй код: погружение в мир дислексии».
10	Рыбачёк Елена Владимировна	Педагог - психолог	Ноябрь 2024	Активизация познавательной деятельности. Формирование внутренней мотивации.
11	Прокопьева Оксана Викторовна	Учитель - логопед	Октябрь 2024	Сертификат участника установочного семинара «Актуальные проблемы логопедического сопровождения»
12	Третьякова Людмила Анатольевна	Учитель - логопед	Октябрь 2024	Благодарственное письмо за подготовку участника районного фестиваля чтецов и патриотической песни «С чего начинается Родина?»
13	Новикова Светлана Александровна	воспитатель	Октябрь 2024	Благодарственное письмо за активное участие в детском краевом художественном конкурсе «солнечный зайчик – 2024»
14	Поздеева Елена Владимировна	воспитатель	Октябрь 2024	Благодарственное письмо за активное участие в детском краевом художественном конкурсе «солнечный зайчик – 2024»
15	Попова Елена Георгиевна	воспитатель	Октябрь 2024	Благодарственное письмо за активное участие в детском краевом художественном конкурсе «солнечный зайчик – 2024»
16	Черкасский Александр, Иванова Екатерина, Маскаев Александр	воспитанники	Ноябрь 2024	Сертификат за участие в городском конкурсе детского рисунка «Красноярске 400»
17	Поздеева Е.В.,	Воспитатели, учителя –	Октябрь 2024	Публикация в журнале «Дошкольное

	Третьякова Л.А., Прокопьева О.В., Яремчук А.А., Попова Е.Г., Устюгова Е.Е.	логопеды, учитель - дефектолог		воспитание». № 10, 2024 год. Развлечение ко дню матери «В гостях у Шляпника»
18	Команда МАДОУ № 209 и педагог Прокопьева Оксана Викторовна	Учитель - логопед	Декабрь 2024	Диплом победителя фестиваля детского технического творчества для дошкольников «РобоИгры».
19	Устюгова Е.Е., Филиппова С.Е., Дмитриева Н.Г., Прокопьева О.В., Рыбачёк Е.В.	Учитель – дефектолог, учителя – логопеды, педагог - психолог	Декабрь 2024	Участие в Городском форуме специалистов сопровождения «Мы вместе»
20	Русакова Ольга Васильевна	воспитатель	Декабрь 2024	Диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2024».
21	Сажнева Татьяна Валерьевна	воспитатель	Декабрь 2024	Диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2024».
22	Устюгова Е.Е, Попова Е.Г., Яремчук А.А., Поздеева Е.В., Филлипова С.Е., Третьякова Л.А.	Воспитатели, учителя - логопеды	Декабрь 2024	Сертификат участника конкурса видеороликов «ТехникУм» среди дошкольных образовательных организаций».
23	Филиппова Светлана Евгеньевна	Учитель - логопед	Декабрь 2024	Сертификат за выступление на городском форуме специалистов сопровождения «Мы вместе» (оказание психолого – педагогической помощи разным целевым группам).
24	Прокопьева Оксана Викторовна	Учитель - логопед	Декабрь 2024	Сертификат за выступление на городском форуме специалистов сопровождения «Мы вместе» (оказание психолого – педагогической помощи разным целевым группам).
25	Дмитриева Наталия Геннадиевна	Учитель - логопед	Декабрь 2024	Сертификат за выступление на городском форуме специалистов сопровождения «Мы вместе» (оказание психолого – педагогической помощи разным целевым группам).
26	Зяблицкая Анастасия Петровна	заведующая	Декабрь 2024	Сертификат участника VII Красноярской краевой научно – практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: ребёнок в едином образовательном пространстве».
27	Гаушева Татьяна Владимировна	заведующая	Декабрь 2024	Сертификат участника VII Красноярской краевой научно – практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: ребёнок в едином образовательном пространстве».
28	Староватова Елена Викторовна	Инструктор ФК	Февраль 2025	Грамота за участие в двигательно – игровом фестивале по виду программы «Русские шашки».
29	Староватова Елена Викторовна	Инструктор ФК	Февраль 2025	Грамота за участие в двигательно – игровом фестивале по виду программы «Футбол».
30	Староватова Елена Викторовна	Инструктор ФК	Февраль 2025	Грамота за участие в двигательно – игровом фестивале по виду

				программы «Напольный кёрлинг».
31	Новикова Светлана Александровна	воспитатель	Май 2024	Благодарственное письмо за участие в краевом художественном экологическом конкурсе «Столбы – без огня» 2024 г.
32				Диплом участника за участие в районном празднике «проводы зимы – Масленица»
33	Новикова Светлана Александровна	воспитатель	Январь 2024/декабрь 2024	Благодарственное письмо за активное участие в краевом творческом конкурсе «Арт ель – 2024/2025»
34	Гавва Светлана Владимировна	воспитатель	Март 2025	Диплом победителя Всероссийского фестиваля педагогических талантов «Мастерство в образовании»
35	Новикова Екатерина Юрьевна	воспитатель	Март 2025	Диплом победителя Всероссийского фестиваля педагогических талантов «Мастерство в образовании»
36	Филиппова Светлана Евгеньевна	Учитель - логопед	Март 2025	Благодарственное письмо за участие в организации и проведении районной логопедической викторины «Если дружба велика, будет Родина крепка»
37	Прокопьева Оксана Викторовна	Учитель - логопед	Март 2025	Благодарственное письмо за участие в организации и проведении районной логопедической викторины «Если дружба велика, будет Родина крепка»
38	Команда МАДОУ № 209 «Сказочные дети»		Март 2025	Грамота за 2 место в районной логопедической викторине «Если дружба велика, будет Родина крепка»
39	Рыбачёк Елена Владимировна	Педагог - психолог	Март 2025	Диплом участникам познавательного фестиваля «Головоломка» - 2025 команде МАДОУ № 209 «Головоломка»
40	Рыбачёк Елена Владимировна	Педагог - психолог	Март 2025	Благодарственное письмо за активное участие в районном Фестивале «Формирование эмоционального интеллекта у дошкольников»
41	Мехоношина Татьяна Игоревна	Воспитатель	Март 2025	Благодарственное письмо за подготовку участников Городского конкурса детского художественного творчества «Малышок»
42	Команда «Неистовое лицо» Филиппова С.Е., Прокопьева О.В., Рыбачёк Е.В.	Учителя – логопеды, педагог - психолог	Апрель 2025	Диплом за 1 место в 1 районном турнире КВИЗ «мозговой штурм – 2025 г.
43	Ни О.Л., Филиппова С.Е., Прокопьева О.В., Рыбачёк Е.В., Сажнева Т.В., Рыхтер А.В., Русакова О.В., Староватова Е.В.	Учителя – логопеды, педагог – инструктор, инструктор ФК, воспитатели	Апрель 2025	Сертификаты за представление практики в рамках реализации проекта «Юный горожанин» на Красноярском педагогическом марафоне «Навстречу 400 – летию города Красноярска».

Результаты реализации Приказа № 4/1 от 01.09.2016 г. по утверждению плана-графика внедрения профессиональных стандартов:

1. Прошли курсы ПК: педагоги прошли курсы ПК в соответствии с графиком.
2. Прошли аттестацию на квалификационную категорию:
высшая категория (подтверждение): воспитатель Яремчук А.А.;
высшая категория (впервые): воспитатель Сажнева Т.В., Мехоношина Т.И., Новикова С.А., Русакова О.В.; педагог – психолог Рыбачёк Е.В.; учитель – дефектолог Устюгова Е.Е.

Прохождение курсов ПК за 2024 - 2025 уч. год:

ФИО	название	учреждение ПК	сроки обучения (точные даты)
Новикова Светлана Александровна	«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	ИПК РО	25.11.2024 – 13.12.2024 г.г. (72 ч)
Дмитриева Наталия Геннадиевна	«Авторская методика для работы с неговорящими детьми «Слоёный пирог»	НО ЧУ ВО «Международный университет психолого – педагогических инноваций»	21.10.2024 по 31.10.2024 (72 ч)
Кончиц Ольга Ивановна	«Цифровая медиашкола»,	Образовательный проект «Цифровая медиашкола»	30ч
Новикова Екатерина Юрьевна	«Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО»	ИПК РО	18.11.2024-27.11.2024 (72 ч)
Зяблицкая Анастасия Петровна	«Административно – хозяйственная деятельность образовательной организации»	ИПК РО	12.11.2024 – 21.11.2024 (72 ч)

Особенности образовательного процесса МАДОУ № 209:

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ», его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Важным направлением работы становится воспитание детей дошкольного возраста по следующим направлениям: патриотическое направление, духовно – нравственное направление, социальное направление, познавательное направление, физическое и оздоровительное направление, трудовое направление, эстетическое направление.

МАДОУ реализует 2 основные образовательные программы: «Основная образовательная программа МАДОУ № 209», разработанная на основании ФОП ДО для детей групп оздоровительной

направленности; «Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ № 209 для детей с ТНР», разработанная на основе ФАОП ДО для компенсирующих групп для детей с ТНР.

Приоритетными в работе коллектива МАДОУ в 2024-2025 учебном году стали следующие цели и задачи:

Для реализации поставленных задач было запланировано проведение различных мероприятий: 10 педагогических советов в разнообразной форме, 6 консультаций педагогов (воспитателей, педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителя – логопеда), 10 семинаров (в соответствии с планом), 2 раза в год были организованы открытые просмотры образовательной деятельности по разным направлениям; детские утренники и праздники, смотры – конкурсы, выставки, собрания и праздники для родителей проводились в соответствии с планом, день открытых дверей для родителей, выезды детей за территорию детского сада для участия в различных мероприятиях (участие в сдаче нормативов ГТО, шашечный турнир, участие в логопедической

Результаты диагностики (в том числе и по речевой коррекции):

Анализ мониторинга в группах по освоению образовательной программы показал, что отмечается положительная динамика в освоении всех образовательных областей воспитанниками всех групп.

В 2025 году ушли в школу 17 воспитанников, из них 17 воспитанника с ТНР (ОВЗ). 1 ребёнку была рекомендована специализированная школа для детей с ТНР, остальным детям – общеобразовательная школа.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Показатели посещаемости за 2024-2025 год

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии в реализацию образовательного процесса.

Основные направления деятельности в рамках здоровьесбережения в 2024-2025 учебном году

№	Направление	Содержание работы
1	Оптимизация режима	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
		Определение оптимальной нагрузки на воспитанника, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей
2	Организация двигательного режима	Физкультурные занятия
		Утренняя гимнастика
		Коррекционная гимнастика
		Прогулки с включением подвижных игровых упражнений
		Музыкально-ритмичные занятия
		Спортивные досуги
		Гимнастика для глаз
		Пальчиковая гимнастика
		Самомассаж
		Оздоровительный бег
Детская йога		
3	Охрана психического	Использование приёмов релаксации: минуты тишины,

	здоровья	музыкальные паузы.
4	Закаливание, с учётом состояния здоровья воспитанников.	Воздушные и солнечные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года), глубокое умывание, полоскание рта, посещение комнаты гипертермического закаливания. Хожение и бег босиком по «дорожке здоровья»
5	Нетрадиционные оздоровительные технологии	Аромотерапия Цветотерапия Музыкотерапия Фитотерапия Витаминизация Самомассаж, массаж БАТ

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ велась совместно с медсестрой, заместителем заведующей по УВР, инструктором ФК, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; спортивный зал; медицинский блок; площадки с оборудованием для развития движения. Все воспитатели строят свою работу в тесном взаимодействии с медицинским работником, четко следуют его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа детского сада № 209 пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года, детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования основ здорового образа жизни детей.

В детском саду были созданы оптимальные условия по здоровьесбережению детского организма:

- пятиразовое питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами;
- проводился комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей, в летний период все занятия по ФК проводятся на улице;
- посещение воспитанниками комнаты гипертермического закаливания;
- посещение соляной пещеры;
- дозированный оздоровительный бег для детей старших, подготовительных групп.

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдавалось занятиям физкультурой на воздухе: играм с мячом, подвижным играм с правилами. Зимой дети катались на санках, осваивали скольжение по ледяным дорожкам, с горки, играли в снежки. Занятия старались проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формировало у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное

отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формировало у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Медсестра детского сада информировала родителей через информационные стенды о вопросах здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями.

Анализ групп здоровья детей показал, что в нашем детском саду имеются: дети с 1 группой здоровья – 0 человек (0 %), со 2 группой здоровья – 13 детей (13,2 %), с 3 группой здоровья – 85 человек (86,8 %).

I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	4	23,4%	103	76,6	-	0

Таким образом, задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе дошкольного учреждения решается на основе системной и планомерной работы.

Одним из главных факторов, влияющих на рост, развитие и здоровье детей, является питание.

В ДОУ организовано 5- разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню.

Детский сад старается придерживаться принципов рационального питания:

1. Калорийность пищи не превышает энергозатрат организма.
2. В суточный рацион входят пищевые вещества в сбалансированном виде.
3. Соблюдение режима питания.
4. Питание разнообразно.
5. Правильное сочетание блюд.
6. Все продукты свежие и доброкачественные. При приготовлении блюд нет отклонений от технологии приготовления.
7. Учет сезонов года.
8. Соблюдение эстетики оформления приготовленных блюд.

Для обеспечения правильного питания в течение дня детский сад информирует родителей воспитанников об организации питания в ДОУ.

Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильно организованное питание является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время оно способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

На сегодняшний день в МАДОУ № 209 имеются:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В МДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена "тревожная" кнопка.

Заключён договор с ЧОП, который осуществляет охрану помещений и территории ДОУ.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

В МАДОУ №209 имеется паспорт безопасности. На 2024-2025 учебный год обеспечение безопасности составляет:

Состояние охраны труда и техники безопасности	
- укомплектованность системой оповещения (%);	100%
- укомплектованность пожарной сигнализацией (%);	100%
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%);	100%
Травматизм:	
- количество травм детей (на территории ОУ, ДОУ), чел.	Нет
- количество травм детей при ДТП, чел.	Нет
- количество травм работников на территории ДОУ;	Нет
- количество травм работников вне рабочего места.	Нет
Обеспечение педагогического сопровождения:	
- наличие кабинета психолога, количество.	1
- наличие кабинета учителя-логопеда	3
- наличие музыкального зала	1
- наличие спортивного зала	1
- комната гипертермического закаливания	1
- соляная комната	1
Наличие медицинского блока	
- наличие кабинета медицинского работника, количество;	1
- наличие процедурного кабинета, количество;	1
- количество медицинских сотрудников.	1

Исходя из результатов функционирования МАДОУ в 2024-2025 учебном году нами сформулированы следующие выводы:

- Результат и качество деятельности ДОУ свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления и правильно выбранной стратегии развития образовательного учреждения.
- Реализуемая в ДОУ система повышения квалификации кадров способствовала росту квалификации и профессионализма педагогов, что положительно отразилось на повышении качества образовательной деятельности в ДОУ.

- Показатели свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта, предоставляя возможность ярко и содержательно прожить дошкольное детство.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- обновление нормативно-правовой базы учреждения в соответствие ФОП ДО, ФАОП ДО и действующему законодательству РФ;
- защита и реализация Программы развития МАДОУ № 209;
- корректировка образовательных программ ДОУ в соответствии с изменяющимися условиями: запросы родителей, контингент воспитанников, учёт их индивидуальных особенностей при планировании работы и другие факторы, разработка и реализация образовательных программ ДОУ;
- реализация основных направлений деятельности представленных в Дорожной карте («Индивидуализация образовательного процесса в ДОО», «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста», «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста», «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования», «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»);
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды: приобретение дидактических материалов для организации и проведения образовательной деятельности по образовательным областям, коррекции и оздоровления воспитанников, в соответствии с требованиями программы;
- повышение уровня квалификации педагогов на курсах по повышению квалификации; подтверждение аттестации педагогов и присвоение категории;
- повышение уровня посещаемости воспитанников к концу года, снижение уровня заболеваемости;
- участие родителей и детей в создании совместных творческих проектов;
- положительная динамика освоения детьми ООП ДО и АООП ДО;
- положительная динамика коррекционной работы;
- в течение года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: спортивные состязания районного уровня, конкурсы поделок и рисунков, профессиональные конкурсы.

Планирование работы на следующий учебный год.

В 2025– 2026 учебном году планируется:

- внесение изменений в образовательные программы детского сада, с учётом программы развития МАДОУ № 209, разработка и внедрение образовательной программы МАДОУ № 209 на основании ФАОП ДО (для детей с ЗПР);
- продолжать реализовывать принцип организации предметно – пространственной среды с учётом приоритетных направлений (развитие технических начал у дошкольников);
- продолжать реализовывать ВСОКО, с учётом нового содержания дошкольного образования;
- продолжать реализацию работы по наставничеству;
- продолжать работу по самообразованию педагогов (разработка ИОМ в соответствии с дефицитами);
- расширять круг взаимодействия с социальными партнёрами, с целью расширения кругозора воспитанников, ПК педагогов.

