

**Направление «Реализация плана мероприятий  
в соответствии с «Дорожной картой»**

№ п/п	индикатор	Документ основание
	<p>Исполнение мероприятий согласно плану МАДОУ № 209 в соответствии с «Дорожной картой» развития МСО (Приказ ГУО от 30.11.2023 №552/п)</p>	
<p><b>Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»</b></p>		
<p><b>1</b></p>	<p>1. Предусмотрена индивидуализация образовательного процесса на системном уровне при реализации различных форм деятельности.</p> <p>2. Предусмотрена индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений.</p>	<p>1. Индивидуализация образовательного процесса на системном уровне при реализации различных форм деятельности представлена в планировании деятельности воспитателя.</p> <p>2. Индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений представлена в планировании работы воспитателя и узких специалистов. Находит отражение на экранах, представленных в группах.  <a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B5-1.pdf">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B5-1.pdf</a></p>
<p><b>2</b></p>	<p>1. В ОП ДО ДОО:                      - отражена системность в данном направлении;                      - прописаны технологии индивидуализации (утренний круг, ситуации выбора ребенком деятельности, материалов и пр.);                      - определены подходы к педагогической диагностике, направленной на оценку индивидуального развития детей, на</p>	<p>В ООП ДО и АООП ДО отражена системность направления «Индивидуализация образовательного процесса», прописаны технологии индивидуализации, определены подходы к педагогической диагностике, направленной на оценку индивидуального развития детей, на решение задач индивидуализации образования в разделах «Цели и задачи программы», «Способы поддержки детской инициативы», «Принципы и подходы», «Особенности образовательной деятельности и разных видов культурных практик», «Направления и задачи коррекционно развивающей работы», «Содержание КРР на уровне ДО».</p> <p><a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%9D%D0%90%D0%AF-%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%90%D0%AF-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90-%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3-%E2%84%96-209.pdf">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%9D%D0%90%D0%AF-%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%90%D0%AF-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90-%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3-%E2%84%96-209.pdf</a></p>

	<p>решение задач индивидуализации образования <i>(поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).</i></p> <p>2. Карты наблюдений.</p> <p>3. Рекомендации по результатам наблюдений.</p> <p>4. АООП, АОП, ИПРА и документы по их реализации для детей с ОВЗ и детей инвалидов <i>(при наличие таких категорий воспитанников).</i></p>	
3	<p>1. Организовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации педагогов, направленное на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса;</li> <li>- повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов</li> </ul>	<p>В МАДОУ № 209 организовано повышение квалификации педагогов детского сада, направленное на освоение технологий индивидуального образовательного процесса (педагоги прошли курсы по теме: «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных». Педагоги прослушавшие данные курсы проводят для педагогов ДОО семинары по данной теме, на которых знакомят педагогов с особенностями организации деятельности направленной на индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>Педагоги ДОО прошли повышение квалификации по дополнительным программам, направленным на совершенствование компетенции в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов: все узкие специалисты прошли курсы по организации работы с детьми ОВЗ, 85% педагогов ДОУ прошли курсы по теме «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи».</p>
4	<p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено</p>	<p>В плане по ПК педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению. К 2025 г. планируется 100% исполнения плана ПК педагогов</p>

	<p>прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года).</p> <p>2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100% .</p>	
5	<p>1. Воспитанникам доступны различные пространственные возможности, материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p>	<p>Воспитанникам доступны различные пространственные возможности: в группах представлено многообразие материалов, книг, учебных пособий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, с учётом их потребностей, возможностей. Интересов и инициативы.</p>
<p><b>Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»</b></p>		
1	<p>1. Предусмотрена систематическая поддержка детского конструирования. Дети ежедневно могут играть в игры с применением элементов строительства и конструирования.</p>	<p>Предусмотрена систематическая поддержка детского конструирования. Проводятся занятия направленные на обучение детей конструированию из бумаги, конструктора и других материалов. Дети ежедневно могут играть в игры с применением элементов строительства и конструирования. В группах оборудованы центры конструирования, в которых представлены различные конструкторы, схемы строительства.</p>
2	<p>1. В ОП ДО ДОО прописаны формы, методы, технологии детского конструирования и моделирования Документы ДОО о</p>	<p>В образовательных программах прописаны формы, методы, технологии детского конструирования и моделирования в разделе «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы».</p> <p>В документах ДОО направление данного вида деятельности представлено в планировании на неделю не реже одного раза в месяц образовательных событий с детьми в данном</p>

	планировании ( <i>не реже одного раза в месяц</i> ) образовательных событий с детьми в данном направлении.	направлении.
<b>3</b>	1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.	-
<b>4</b>	1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года). 2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100% .	В план повышения квалификации включили направление «Развитие начал технического образование детей дошкольного возраста».
<b>5</b>	1. Предусмотрены пространства для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста ( <i>центры конструирования.</i> ). 3. Разработаны и утверждены перечни имеющегося оборудования для развития начал	В каждой группе представлены центры конструирования, в них имеются конструкторы различных видов и схемы для конструирования. В образовательных программах представлен перечень образовательных центров и представлен перечень оборудования, который представлен в центре (в разделе «Материально – техническое обеспечение программы»).

	технического образования детей дошкольного возраста.	
6	<p>1. В ОП ДО ДОО: - описаны групповые центры конструирования.</p> <p>2. Перечень оборудования для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.</p>	В образовательных программах представлен перечень образовательных центров и представлен перечень оборудования, который представлен в центре (в разделе «Материально – техническое обеспечение программы» центр активности «Строительная мастерская»).
<b>Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»</b>		
	<p>1. В локальных документах предусмотрена работа по реализации различных форм информационно-просветительской работы с семьями воспитанников в направлении сохранения и укрепления здоровья детей. (Например, лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы, проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций и др.).</p>	В образовательных программах МАДОУ № 209 формы организации работы с родителями представлены в разделе «Работа с родителями». Перечень тем для организации формируется исходя из запросов родителей и направленности работы детского сада (оздоровительная направленность). Перечень консультаций, мастер – классов и других мероприятий по работе с родителями представлены в Планах работы с родителями на группах.
	<p>1. В локальных актах ДОО отражено взаимодействие с семьями воспитанников по направлениям: - реализации совместного плана поддержки детей в семье с учетом вопросов сохранения и укрепления здоровья;</p>	В образовательных программах детского сада отражено направление в главе «Работа с родителями», в Плане работы МАДОУ № 209 на 2023-2024 учебный год ( <a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/01/%D0%98%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3-%E2%84%96-209.pdf">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/01/%D0%98%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3-%E2%84%96-209.pdf</a> ). В Планах работы с родителями групп.

	<p>- о возможности использования родителями информационно-библиотечного ресурса ДОО.</p> <p>2. В планирующей документации ДОО предусмотрены мероприятия с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.</p>	<p>На сайте детского сада представлены консультации для родителей (<a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/forparents/#sovety">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/forparents/#sovety</a> ). Консультации представлены в родительских уголках групп.</p> <p>В Плане работы МАДОУ № 209 на 2023-2024 год отражены мероприятия с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.</p>
	<p>1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам по направлению «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».</p>	<p>В 2023 – 2024 г. прошли обучение по ПК «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организации в условиях реализации ФГОС» 5 педагогов ДОУ.</p>
	<p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года).</p> <p>2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100% .</p>	<p>В плане ПК педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению.</p> <p>100% исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по ПК по данному направлению.</p>
	<p>1. Предусмотрена системная работа по формированию доступной для детей здоровьесберегающей</p>	<p>Предусмотрена работа по оснащению оборудованием и материалами для развития мелкой моторики, развития двигательной активности детей, в том числе детей с ОВЗ. Материалы представлены на сайте детского сада: в образовательных программах (разделы «Особенности</p>

<p>образовательной среды, оснащенная оборудованием и материалами для развития крупной и мелкой моторики, развития двигательной активности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, как внутри помещения, так и на открытом воздухе. Предусмотрены образовательные события по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>организации РППС», «Материально – техническое обеспечение программы»).</p> <p>В детском саду проводятся дополнительные услуги, направленные на оздоровление: комната гипертермического закаливания, соляная комната.</p> <p>Запланированы и реализуются мероприятия по оснащению детского сада для детей с ОВЗ, детей – инвалидов в плане НОК (<a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/12/%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3-%E2%84%96-209-2.pdf">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/12/%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3-%E2%84%96-209-2.pdf</a> ).</p> <p>Предусмотрены образовательные события по формированию ЗОЖ в Плане работы МАДОУ № 209.</p>
<p>1. В ОП ДО предусмотрен перечень материалов и оборудования для развития крупной и мелкой моторики (<i>книги, дидактические материалы, видеозаписи, оборудование для закаливания, электронные ресурсы</i>), способствующие становлению здорового образа жизни, формированию привычек к ЗОЖ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Документы ДОО о планировании образовательных событий с детьми в данном направлении.</p>	<p>Предусмотрена работа по здоровьесбережению, в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>Материалы представлены на сайте детского сада: в образовательных программах (разделы «Особенности организации РППС», «Материально – техническое обеспечение программы»).</p> <p>В детском саду проводятся дополнительные услуги, направленные на оздоровление: комната гипертермического закаливания, соляная комната.</p> <p>Запланированы и реализуются мероприятия по оснащению детского сада для детей с ОВЗ, детей – инвалидов в плане НОК (<a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/12/%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3-%E2%84%96-209-2.pdf">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/12/%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3-%E2%84%96-209-2.pdf</a> ).</p> <p>Предусмотрены образовательные события по формированию ЗОЖ в Плане работы МАДОУ № 209.</p>
<p><b>Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»</b> (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)</p>	
<p>1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса,</p>	<p>Направление «Юный горожанин» нашло отражение в ГБП «Образовательное событие». Запланированы мероприятия, направленные на знакомство детей с достопримечательностями страны, города.</p> <p>Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» отражено в</p>

	<p>обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».</p>	<p>образовательных программах МАДОУ № 209 в разделе «Программа воспитания», «Календарный план воспитательной работы».</p>
	<p>1. В планирующей документации воспитательной работы содержатся образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» <i>(не реже 1 раза в месяц)</i>. 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты. <i>(ссылка на сайт)</i></p>	<p>В Плате работы МАДОУ № 209 представлено направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе ДО». В планировании деятельности предполагаются мероприятия, не реже одного раза в месяц, по направлению «Юный Горожанин»: «Экскурсия в Роев ручей», «Чемпионат по кёрлингу», «Визит Тата и Шева», «Кукольный театр Красноярска». Материалы размещены на сайте детского сада <a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/</a>, в мессенджерах ВКонтакте, Телеграмм.</p>
	<p>1. Описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы. Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО. Групповые пространства ДОО позволяют организовать воспитательную деятельность.</p>	<p>Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» отражено в образовательных программах МАДОУ № 209 в разделе «Программа воспитания», «Календарный план воспитательной работы». В группах детского сада оборудованы патриотические уголки.</p>
	<p>1. В ОП ДО ДОО: - описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы; - установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО; - в описании групповых центров</p>	<p>В образовательных программах МАДОУ № 209 воспитательная работа по направлениям: патриотическое, духовно – нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое и оздоровительное, эстетическое представлена в разделе «Программа воспитания». Эти направления находят отражение в образовательных центрах группы.</p>

	<p>детской активности отражены не менее 4 направлений воспитания (<i>из следующих: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое</i>).</p>	
<p><b>Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»</b></p>		
	<p>1. Предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающая цели деятельности ДОО.</p> <p>2. Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования во всех образовательных областях.</p> <p>3. Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей.</p> <p>4. Внутренняя система оценки качества предусматривает условия реализации образовательной деятельности. Предусмотрено использование результатов внутренней оценки качества для разработки Программы развития ДОО, программ профессионального совершенствования педагогов ДОО.</p>	<p>Система планирования ДОО включает в себя: Программу развития, Образовательные программы ДОО, План работы детского сада, План НОКО. С программами и планами можно ознакомиться на сайте детского сада (<a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/</a>).</p> <p>В детском саду разработана система ВСОКО, направленная на оценку качества во всех образовательных областях (<a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/%D0%B2%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%BE/">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/%D0%B2%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%BE/</a>).</p> <p>ВСОКО включает в себя регулярное измерение удовлетворённости родителей, в системе проводится оценка процессов осуществляемых в ДОО родителями (проводятся опросы, анкетирования и др.).</p> <p>Результаты ВСОКО используются для организации работы детского сада. С учётом полученных результатов (для разработки Программы развития детского сада, для планирования деятельности). Это находит отражение в Положении о ВСОКО (<a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/%D0%B2%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%BE/">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/%D0%B2%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%BE/</a>).</p>
	<p>1. Планирующая деятельность</p>	<p>Планирующая деятельность документы ДОО предусматривают мероприятия во всех областях качества,</p>

<p>документы ДОО предусматривают мероприятия во всех областях качества: содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.</p> <p>2. Педагоги и представители родительской общественности участвуют в планировании деятельности ДОО.</p> <p>3. Положение о ВСОКО.</p> <p>4. Распорядительные акты ДОО о сроках и ответственных за проведение ВСОКО. <i>(приказы о контроле, планы-задания, аналитические справки по результатам контроля).</i></p> <p>5. Контрольные мероприятия предусматривают изучение мнения родительской общественности по контролируемым вопросам.</p> <p>6. Наличие в ДОО согласованной с учредителем программы развития. Отчет о результатах самообследования.</p>	<p>находят отражение в следующих документах: Программа развития, образовательные программы ДОУ, планирование ДОУ, план НОКО, ВСОКО. Все документы представлены на сайте ДОУ: <a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/</a></p> <p>Все планирующие деятельность документы ДОО согласованы с Родительским советом, Педагогическим советом.</p> <p>Положение о ВСОКО на сайте ДОО, приказ о проведении ВСОКО, аналитическая справка по итогам ВСОКО (<a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/%D0%B2%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%BE/">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/%D0%B2%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%BE/</a> )</p> <p>Во вкладке ВСОКО на сайте представлены анкеты для родителей, которые предусматривают изучение мнения родительской общественности.</p> <p>Программа развития на сайте, согласованная с учредителем (<a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/programma/">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/programma/</a> ).</p> <p>Отчёт о результатах самообследования на сайте (<a href="http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/samoobsledovanie/">http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/samoobsledovanie/</a> ).</p>
--	---

