

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 209 комбинированного вида»
660079, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, д.89а.
тел (391) 233-16-84. E-mail: dou209@mailkrsk.ru; <https://ds209-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОКПО 71105004, ОГРН 1032402514121, ИНН/КПП 2464050502/246401001

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ № 209
2025 год**

На основе разработанного Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 209 и приказа заведующего учреждения в период с 03.03.2025 г. по 23.03.2025 г. в МАДОУ № 209 проводилась процедура внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Целью проведения процедуры ВСОКО являлось установление соответствия условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Концепции развития Красноярского края для дошкольников (далее – Концепция), ожиданиям и требованиям различных групп потребностей: детей, родителей, педагогов.

Для проведения ВСОКО была создана экспертная группа из представителей административных и педагогических работников МАДОУ. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ; условия их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников. Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимым для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии дошкольного образования.

Выводы о качестве объектов ВСОКО

1. Качество основных образовательных программ дошкольного образования

Направление программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
Основная образовательная программа МАДОУ № 209 (группы оздоровительной направленности)	Оптимальный уровень	Критерии оценки признаны соответствующими требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, отражены направления представленные в Концепции
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ № 209	Оптимальный уровень	Все критерии оценки признаны соответствующими требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО, отражены направления

		представленные в Концепции
--	--	-------------------------------

2. Качество условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования

Название группы условий	Количество баллов		Процентное соотношение полученного значения баллов от максимального	Уровень качества условий
	максимальное значение	Процентное полученное значение		
Психолого – педагогические условия	27	17	62,3%	допустимый
Материально-технические условия	24	15	62,5%	допустимый
Кадровые условия	24	15	62,5%	допустимый
Финансовые условия	15	9	60%	допустимый
Развивающая предметно – пространственная среда	21	14	66,7%	допустимый
Совокупность качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования (по 5 группам условий)	111	70	61,3%	допустимый

Совокупность качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в основном соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, представлены направления работы в соответствии с Концепцией; необходимо внедрение парциальных программ направленных на развитие начал технического развития у воспитанников.

Качество образовательных результатов воспитанников

В целях оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшей оптимизации проводилась педагогическая диагностика воспитанников на основе метода наблюдения.

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса в 2024-2025 учебном году подтвердили достаточный уровень освоения детьми всех возрастных групп содержания образовательных программ МАДОУ, отмечается положительная динамика в развитии.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2025 году из МАДОУ ушли в школу 17 человек, из них один ребёнок идёт в специализированную речевую школу.

Результаты психологической готовности выпускников МАДОУ к школьному обучению:

В компенсирующей группе:

высокий уровень у 30% детей, средний у 70%, низкий уровень 0%.

Вывод: содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемых в МАДОУ образовательных программ, выбор форм и методов работы с детьми способствовали в полном объёме реализации поставленных задач, позволяя сформировать у выпускников предпосылки учебной деятельности, положительную мотивацию к обучению в школе.

3. Соответствие образовательной деятельности потребностям и запросам родителей (законных представителей) воспитанников

В процедуре анкетирования приняло участие 66 респондентов (64% от численности воспитанников МАДОУ). Анкета носит характер вариативных ответов на 27 вопросов. Полученные ответы были подвергнуты статистическому количеству и на его основе качественному анализу. Ниже приведена сводная таблица обобщённых результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по 4 группам показателей, определённых приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

№	Название групп показателей	Процентный показатель кол-ва родителей от общего кол-ва респондентов удовлетворённым качеством
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	96%
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	83%
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	100%
4	Показатели, характеризующие общий критерий	99%

	оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворённости качеством образовательной деятельности организации	
--	--	--

Вывод: анализ данных показывает, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг в МАДОУ № 209, считают, что детский сад конкурентоспособен на рынке образовательных услуг.

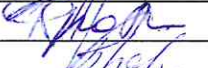
23.03.2025 г.

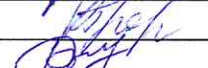
Члены экспертной группы:

Гаушева Т.В. 

Филиппова С.Е. 

Ни О.Л. 

Фролова Л.А. 

Прокопьева О.В. 

Рыбачёк Е.В. 

Яценко Т.О. 