

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 209 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ОРГН 1032402514121 ИНН 2464050502 КПП 246401001 E-mail: dou20@mailkrsk.ru
660079, г. Красноярск, Ул. 60 лет Октября, 89а, тел. 233-16-84

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ № 209
2021 год**

На основе разработанного Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 209 и приказа заведующего учреждения в период с 15.09.2021 г. по 15.11.2021 г. в МАДОУ № 209 проводилась процедура внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Целью проведения процедуры ВСОКО являлось установление соответствия условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, ожиданиям и требованиям различных групп потребностей: детей, родителей, педагогов.

Для проведения ВСОКО была создана экспертная группа из представителей административных и педагогических работников МАДОУ. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ; условия их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников. Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимым для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии дошкольного образования.

Выводы о качестве объектов ВСОКО

1. Качество основных образовательных программ дошкольного образования

Направление программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
Основная образовательная программа дошкольного образования	Оптимальный уровень	Все критерии оценки признаны соответствующими требованиями ФГОС ДО
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Оптимальный уровень	Все критерии оценки признаны соответствующими требованиями ФГОС ДО

**2. Качество условий реализации основных образовательных программ
дошкольного образования**

Название группы условий	Количество баллов		Процентное соотношение полученного значения баллов от максимального	Уровень качества условий
	максимальное значение	Процентное полученное значение		
Психолого – педагогические условия	27	17	62,3%	допустимый
Материально-технические условия	24	15	62,5%	допустимый
Кадровые условия	24	15	62,5%	допустимый
Финансовые условия	15	9	60%	допустимый
Развивающая предметно – пространственная среда	21	14	66,7%	допустимый
Совокупность качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования (по 5 группам условий)	111	70	61,3%	допустимый

Совокупность качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в основном соответствует требованиям ФГОС ДО, но не по всем образовательным областям позволяет обеспечивать полноценное развитие личности воспитанников МАДОУ.

3. Качество образовательных результатов воспитанников

В целях оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшей оптимизации проводилась педагогическая диагностика воспитанников на основе метода наблюдения.

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса а 2020-2021 учебном году подтвердили достаточный уровень освоения детьми всех возрастных групп содержания образовательных программ МАДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2021 году из МАДОУ выпущено 22 ребёнка:

- 2 чел. – из оздоровительных групп,

- 20 чел. – из компенсирующих групп.

Результаты психологической готовности выпускников МАДОУ к школьному обучению:

В оздоровительных группах:

высокий уровень имели 100% детей.

В компенсирующей группе:

высокий уровень у 30% детей, средний у 70%, низкий уровень 0%.

Вывод: содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемых в МАДОУ образовательных программ, выбор форм и методов работы с детьми способствовали в полном объёме реализации поставленных задач, позволяя сформировать у выпускников предпосылки учебной деятельности, положительную мотивацию к обучению в школе.

4. Соответствие образовательной деятельности потребностям и запросам родителей (законных представителей) воспитанников

В процедуре анкетирования приняло участие 66 респондентов (64% от численности воспитанников МАДОУ). Анкета носит характер вариативных ответов на 27 вопросов. Полученные ответы были подвергнуты статистическому количеству и на его основе качественному анализу. Ниже приведена сводная таблица обобщённых результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по 4 группам показателей, определённых приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

№	Название групп показателей	Процентный показатель кол-ва родителей от общего кол-ва респондентов удовлетворённым качеством
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	96%
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	83%
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	100%
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную	99%

	деятельность, касающиеся удовлетворённости качеством образовательной деятельности организации	
--	---	--

Вывод: анализ данных показывает, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг в МАДОУ № 209, считают, что детский сад конкурентоспособен на рынке образовательных услуг.

15.11.2021 г.

Члены экспертной группы:

Гаушева Т.В. _____

Третьякова Л.А. _____

Ни О.Л. _____

Фролова Л.А. _____

Дмитриева Н.Г. _____

Соболева Т.В. _____