

IV презентационная неделя

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И
ВЗРОСЛОГО В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

Применение технологии «Образовательное событие» для повышения уровня воспитанности, гражданской идентичности и патриотизма воспитанников.


Результаты проекта в рамках деятельности городской базовой площадки

МАДОУ № 209






Актуальность



*Недостаточно
теоретических и
методических
разработок по
патриотическому
воспитанию
дошкольников,
особенно по
краеведению.*



*Особенности
дошкольного
возраста и
особенно детей
с ТНР*





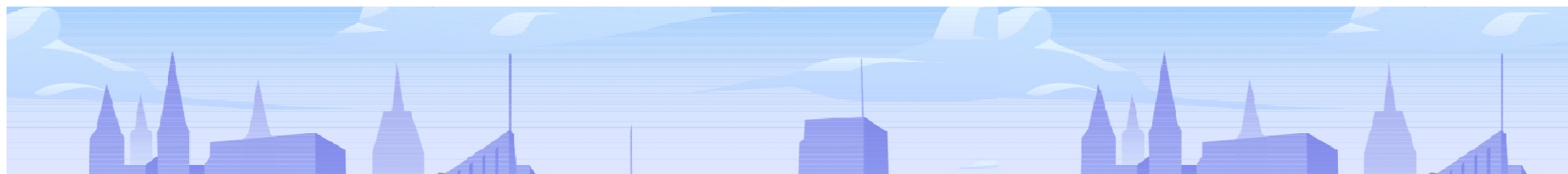
Цель:

Освоение и внедрение образовательной технологии «образовательное событие» в практику деятельности МАДОУ №209, направленную на повышение уровня воспитанности, гражданской идентичности и патриотизма.

Задачи:

Внедрение в практику работы новой образовательной технологии.

Анализ эффективных приемов работы в реализации технологии.



Дети- участники события

▶ *Подготовительная речевая группа (6-7 лет)*

-Моя Россия

-Экскурсия в Москву

-Фестиваль зимних видов спорта в Сочи

-Мастерская «Тульский пряник»

▶ *Разновозрастная речевая группа (4-5 лет, 5-6 лет)*

-Зоопарк «Роев ручей»

-Остров Татышев

-Театр кукол



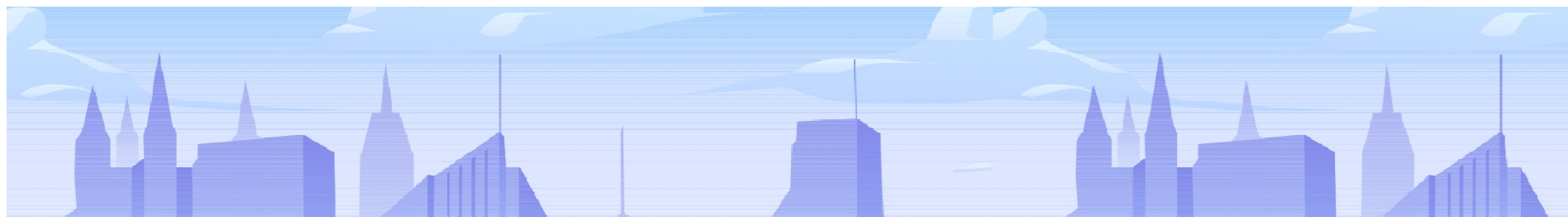
Работа с педагогами в рамках ГБП

Проведение семинаров и мастер классов по темам:

- Структура и виды образовательных событий
- Развивающая предметно-развивающая среда в реализации технологии «Образовательное событие»
- Видеопрезентация открытого мероприятия-образовательного события в ДОУ .

Работа с родителями

- Презентация проекта на родительском собрании.
- Совместное создание фотовыставок и фотоотчетов
- Помощь родителей в организации экскурсий, в благотворительной деятельности.





Результаты:

Дети:

- Расширился кругозор, обогатился словарный запас (появились новые сюжеты в игре).
- Появились новые способы взаимодействия во взрослыми (партнерские отношения).

Педагоги:

- Повысилась компетентность педагогов в вопросах патриотического воспитания ребенка, освоена новая педагогическая технология.

Родители:

- совместная деятельность укрепила связи между ДОУ и семьей.

Среда:

- Обогащение среды новыми предметами, уголками.

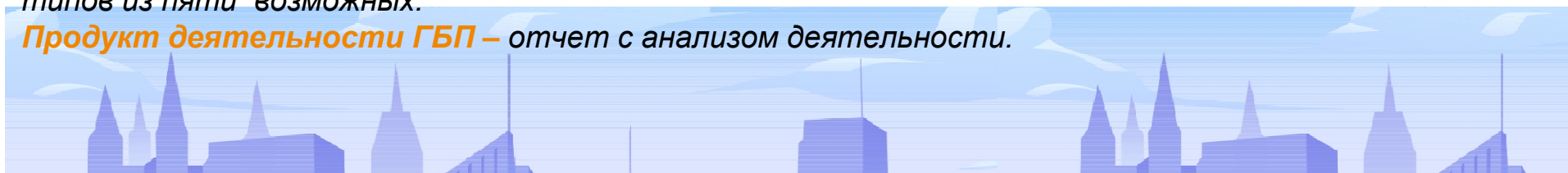
Что получилось- Избежать формального подхода к внедрению технологии. Возникла заинтересованность у участников в продолжении работы по теме.

Что не получилось- сохранить опору на личный опыт ребенка в организации событий в подготовительной группе. Летние впечатления от путешествий быстро забываются детьми.

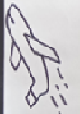

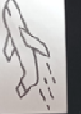

Результаты за год.

Частично освоена технология «Образовательное событие»: прожиты события первого и второго типов из пяти возможных.

Продукт деятельности ГБП – отчет с анализом деятельности.





Красноярск - Калининград		4310 км	6 часов
Красноярск - Мурманск		365 км	5 часов
Красноярск - Севастополь		5050 км	5 часов
Красноярск - Минусинск		266 км	9 часов

Перспективы

Мы приобрели практический опыт в реализации двух типов образовательных событий из пяти возможных(они выделены цветом в списке) :

- *Запланированные взрослым*
- *Спровоцированные взрослым*
- *По инициативе детей*
- *Традиции*
- *Событийные праздники.*

План работы на следующий год.

- *Приобрести практический опыт в организации событий: традиций, событийных праздников, и событий, возникших по инициативе детей, в рамках патриотического воспитания дошкольников. Создать методические рекомендации по организации деятельности в ДОУ.*

