

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 209 комбинированного вида»
660079, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, д.89а.
тел (391) 233-16-84. E-mail: dou209@mailkrsk.ru; <https://ds209-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОКПО 71105004, ОГРН 1032402514121, ИНН/КПП 2464050502/246401001

Принято:
Педагогический совет № 8
от « 04 » апреля 2025 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 209
Зяблицкая А.П.
Приказ № 01-10-17-П от «04» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 209
комбинированного вида»

за 2024 год

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

- п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений и порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Положением о порядке проведения самообследования МАДОУ № 209.

В процессе самообследования членами рабочей группы проведена самооценка системы управления, образовательной деятельности в течение 2024 года, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Источниками информации являлись нормативно-правовые документы МАДОУ № 209. Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Отчёт предъявляется на бумажных и электронных носителях. Ознакомиться с материалами, ссылки на которые имеются в тексте отчёта, можно на официальном сайте МАДОУ № 209 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://ds209-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления.

Управление МАДОУ № 209 осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами РФ, Красноярского края, города Красноярска, локальными нормативными актами.

Управление МАДОУ № 209 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство МАДОУ № 209 в 2024 году осуществлялось заведующим А.П. Зяблицкой, который действует от имени МАДОУ № 209, представляя её во всех организациях и учреждениях. На сегодняшний день

руководство осуществляется заведующим А.П. Зяблицкой. Стил ь управления демократический. Заместитель заведующего по административно - хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом. За организацию воспитательно - образовательной работы в детском саду отвечает заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. Часть полномочий делегируется компетентным членам педагогического коллектива и иным работникам МАДОУ № 209, что способствует повышению эффективности управленческой деятельности.

Получить подробные сведения об административных работниках можно на сайте МАДОУ № 209 в разделе «Руководство. Педагогический состав».

Работникам МАДОУ № 209 и представителям родительской общественности гарантирована возможность участия в деятельности коллегиальных органов управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Наблюдательный совет, Родительский совет, Групповое родительское собрание. Привлечение родительской общественности к процессу управления обеспечило реализацию принципа открытости и гласности, способствующих развитию Организации и вовлечению родителей в образовательную деятельность.

Подробно ознакомиться со структурой управления МАДОУ № 209 можно на сайте детского сада в разделе «Наш детский сад».

В МАДОУ № 209 имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального соотношения интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.).

Одним из направлений управленческой политики является противодействие коррупции. Руководителем МАДОУ № 209 обеспечено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативных актов, привлечение работников к осуществлению таких процессов, как осуществление подбора и расстановка кадров, аттестация и повышение квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечение этики и служебного поведения работников, в том числе предотвращение конфликта интересов работников и др. Вопросы противодействия коррупции в МАДОУ № 209 регулярно включаются в повестки заседаний коллегиальных органов управления. В Организации создана и функционирует Комиссия по противодействию коррупции. Обеспечивается максимальная открытость информации за счёт размещения документов (приказов, проектов разработанных документов, актов, Положений и пр.) на специальных информационных стендах и холлах зданий и на сайте МАДОУ № 209 в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Отчёты о проведении мероприятий по противодействию коррупции регулярно по запросу предоставляются учредителю, а также размещаются на сайте МАДОУ № 209 в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализуемая в МАДОУ № 209 кадровая политика направлена на подбор, оптимизацию и стабилизацию кадрового состава работников: эффективную мотивацию труда педагогических работников и иных сотрудников; поддержание организационного порядка и повышение исполнительности, ответственности работников при выполнении должностных обязанностей; повышение уровня квалификации работников и формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей; формирование корпоративной культуры.

Привлечение представителей родительской общественности к процессу управления обеспечивает реализацию принципов открытости и гласности, способствует развитию Организации, выполнению мероприятий, запланированных «Программой развития МАДОУ № 209 на 2025 – 2027 год», которая была разработана творческой группой МАДОУ № 209 и согласована с учредителем 07.02.2025 г.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права ребёнка на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов и иных возможных нарушений прав граждан на образование, в МАДОУ № 209 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. В течение 2024 года обращений в комиссию не зарегистрировано.

Для создания в МАДОУ № 209 системы своевременного получения объективной информации о соответствии фактического качества образования Федеральному государственному образовательному стандарту, Федеральной основной образовательной программе и Федеральной адаптированной основной образовательной программе в МАДОУ № 209 была разработана модель внутренней оценки качества образования, которая реализуется на практике, с учётом плана работы по результатам проведения МКДО 2022 и дорожной картой реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования в г. Красноярске на 2023 – 2025 учебный год.

В течение отчётного периода, как и на протяжении последних лет, заведующим МАДОУ № 209 осуществлялись управленческие действия, способствующие реализации муниципальной политике в части обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования.

Политика МАДОУ № 209 по обеспечению качества образования была направлена на проведения ряда планомерных действий (мероприятий) по ФГОС ДО и реализации ФОП ДО.

Выводы: система управления МАДОУ № 209 соответствует Уставу, локальные нормативные и организационно – распорядительные документы соответствуют действующему законодательству. Управленческая деятельность способствует чёткой планомерной организации деятельности коллектива, обеспечивает достижение качественных результатов деятельности МАДОУ № 209 и её дальнейшее развитие в современной социально-экономической ситуации.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, МАДОУ № 209 имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

С лицензией и приложением к лицензии можно ознакомиться на сайте организации в разделе «Документы».

Организация образовательного процесса в группах оздоровительной направленности регламентируется Основной образовательной программой МАДОУ № 209 и Адаптированной основной образовательной программой МАДОУ № 209 для детей с ТНР, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, режимом дня на тёплый и холодный период времени, расписанием занятий, составленной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.3648 - 20, с учётом психологических особенностей детей, посещающих детский сад.

В течение 2024 года образовательная деятельность осуществлялась в 3 группах оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста (1 из них ясельная) и в 2 группах компенсирующей направленности, для детей с ТНР. В МАДОУ № 209 функционируют группы 12 – часового пребывания (3) и группы 24 – часового пребывания (2). Воспитанники оздоровительных групп (ясельная, младшая, разновозрастная группа), осваивали Основную образовательную программу МАДОУ № 209, а воспитанники компенсирующих групп (разновозрастная, подготовительная группа) осваивали Адаптированную основную образовательную программу МАДОУ № 209 для детей с ТНР.

В 2024 году было пересмотрено и утверждено на Совете педагогов содержание основных образовательных программ, в соответствии с задачами Программы развития, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В МАДОУ № 209 реализуются две основные образовательные программы: для детей оздоровительных групп Основная образовательная программа МАДОУ № 209; для детей компенсирующих групп (с ТНР), реализуется Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ № 209. Основная образовательная программа МАДОУ № 209 дошкольного образования и Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ № 209 для детей с ТНР разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Обязательная часть Основной образовательной программы МАДОУ № 209 соответствует ФОП ДО. В вариативной части реализуются парциальные программы по финансовой грамотности: Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников»; О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Адаптированная основная образовательная программа разработана на основании ФАОП ДО. В вариативной части реализуются парциальные программы по финансовой грамотности: Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников»; О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Реализуемые образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее – образовательные области) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Важным направлением Федеральных образовательных программ является воспитательная работа. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений методики, формы организации образовательной работы, направленные на реализацию оздоровительной работы (для детей оздоровительных групп) и на коррекционно-развивающую (для детей групп с ТНР), а также на реализацию регионального компонента. Педагоги подготовительной группы в течение года знакомили детей с финансовой грамотностью, использовали в работе парциальную программу Л.В. Стахович.

В ходе реализации Программы педагоги используют вариативные методы и приёмы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приёмов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности, индивидуальных и возрастных особенностей детей. В раннем возрасте ведущая роль принадлежит наглядным и игровым методам; в среднем и старшем дошкольном возрасте возрастает роль практических и словесных методов. Образовательная деятельность обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника независимо от его психофизиологических особенностей. Основная цель реализации Основной образовательной программы МАДОУ № 209: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций. Основная цель реализации Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ № 209: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Подробнее ознакомиться с текстом ОП ДО МАДОУ № 209 и АОП ДО МАДОУ № 209 можно на сайте МАДОУ № 209 в разделе «Образование».

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ № 209 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В МАДОУ № 209 осуществляется деятельность по обеспечению доступности получения дошкольного образования разным категориям детей, в том числе детям с ОВЗ.

1.3. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в холодный и тёплый период 2024 г. регламентируется пакетом локальных нормативных актов МАДОУ № 209, принятых на заседании Совета педагогов.

Планирование образовательной деятельности осуществляется с учётом принципов преемственности обучения в возрастных группах, комплексно-тематического построения образовательного процесса и интеграции содержания основных направлений развития воспитанников (образовательных областей) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Ознакомиться с локальными нормативными актами, регламентирующими осуществление образовательного процесса, можно на сайте МАДОУ № 209, в разделе «Документы».

Освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования осуществляется не только в ходе проведения традиционных форм реализации образовательных программ (например, занятия, праздники, выставки, викторины, развлечение и др.), но и в других вариативных формах (проектная деятельность, квесты, мастер-классы, флеш мобы, событийные мероприятия и др.).

В МАДОУ № 209 реализуется проект «Здоровый педагог – здоровый ребёнок». В рамках реализации данного проекта ведётся работа, направленная на снижение уровня заболеваемости среди воспитанников и формирование у воспитанников осознанного отношения к ценности своего здоровья. Для реализации этого направления в детском саду организована среда: имеется сухая сауна, соляная комната, спортивный зал, спортивная площадка, массажный кабинет. Помимо этого педагоги детского сада регулярно повышают уровень квалификации в вопросах изучения современных технологий оздоровления на курсах повышения квалификации в ИПК РО, которые проводит кафедра КК ИПК РО «Здоровьесберегающие технологии и безопасность жизнедеятельности».

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ № 209 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативно – правовых актов в направлении организации деятельности дошкольников.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Востребованность выпускников.

Содержание образовательной деятельности структурировано в соответствии со следующими направлениями развития детей (образовательными областями): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Качество подготовки воспитанников в МАДОУ № 209 характеризовалось:

- оценкой индивидуального развития воспитанников по результатам наблюдения и анализа деятельности воспитанников;
- уровнем школьной готовности воспитанников, достигших возраста, достаточного для начала обучения в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования;
- результатами коррекционно-развивающей работы;
- результатами участия воспитанников в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 года педагогическими работниками МАДОУ № 209 была проведена оценка индивидуального освоения воспитанниками всех возрастных групп образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основании ФГОС ДО, ФОП ДО И ФАОП ДО. По итогам педагогической диагностики сформированы рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в следующем учебном году. Для воспитанников детского сада в 2025 учебном году планируется осуществление мероприятий по индивидуализации образовательного процесса, развитию начал технического развития и др.

В МАДОУ № 209 организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения. Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого-медико-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. Рекомендации разрабатываются на основании рекомендаций представленных в заключениях РПМПК. Сопровождение осуществляется рекомендованными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Результаты педагогической и психологической диагностики воспитанников, достигших возраста 6,5-7 лет, с целью определения уровня их школьной готовности свидетельствуют о том, что освоение АООП ДО обеспечило большинству из них достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования. По итогам освоения АООП ДО 99 % воспитанников – выпускников 2024 г. РПМПК было рекомендовано обучение в общеобразовательных школах.

Ежегодное изучение успешности адаптации и обучения выпускников Организации в первом классе общеобразовательных учреждений свидетельствует об успешной адаптации детей к школе.

Воспитанники МАДОУ № 209 регулярно принимают участие в различных мероприятиях, которые проводятся, как на базе детского сада (в соответствии с комплексно-тематическим планированием), так и в различных мероприятиях различного уровня. В 2024 году воспитанники МАДОУ № 209 приняли участие в следующих мероприятиях:

- районная логопедическая викторина «Остров семейных сокровищ – 2024»;
- открытый конкурс детского творчества «Рождественский ангел»;
- городской конкурс детского художественного творчества «Малышок»;
- районный праздник «Проводы зимы – Масленица»;
- районная психологическая игра – викторина «Мыслители»;
- международный творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Вперёд, к звёздам!»;
- в мероприятиях, посвящённых Всемирному дню здоровья;
- участие в работе районного методического объединения по направлению «Ранний возраст»;
- фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск в номинации «Здоровье и безопасность детей»;
- районный фестиваль чтецов и патриотической песни «С чего начинается Родина?»;
- детский краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик 2024»;
- городской конкурс детского рисунка «Красноярск – 400»;
- фестиваль детского технического творчества для дошкольников «РобоИгры»;
- городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе»;
- всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»;
- конкурс видеороликов среди дошкольных образовательных организаций «ТехникУм»;
- участник VII Красноярской краевой научно – практической конференции по дошкольному образованию «Современные детский сад: ребёнок в едином образовательном пространстве»;
- участие в двигательно – игровом фестивале по виду программы «Русские шашки»;
- участие в двигательно – игровом фестивале по виду программы «Футбол»;
- участие в двигательно – игровом фестивале по виду программы «Напольный кёрлинг»;
- краевой художественно экологический конкурс «Столбы – без огня»;

- краевой творческий конкурс «Арт ель – 2024».

В 2024 году педагоги детского сада публиковали свои наработки в различных изданиях:

- журнал «Дошкольное воспитание», № 3, конспект «Знатоки космоса»;
- сборник «Методическая копилка по итогам работы ГБП стажировочного типа «Здоровьесбережение в ДОО»»;
- журнал «Дошкольное воспитание», № 10, сценарий развлечения «В гостях у Шляпника».

Вывод: созданные в организации психолого-педагогические условия реализации образовательных программ обеспечивают качество образовательных достижений воспитанников, соответствующих ФГОС ДО. На основе психологической и педагогического мониторинга, педагогическими работниками МАДОУ № 209 осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов с родителями.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Качество кадрового обеспечения.

В МАДОУ № 209 имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.).

Реализуемая в МАДОУ № 209 кадровая политика направлена на подбор, оптимизацию и стабилизацию кадрового состава работников; эффективную мотивацию труда педагогических работников и иных сотрудников; поддержание организационного порядка и повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей; повышение уровня квалификации работников и формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей; формирование деловой корпоративной культуры; обеспечение конкурентоспособности.

Осуществляемые мероприятия и действия в рамках реализации в Организации кадровой политики обеспечили полную укомплектованность штата педагогических и иных категорий работников. Статистические сведения об уровне образования, квалификации и стаже работы педагогических работников по состоянию на 31.12.2024 г.:

Уровень образования		Квалификационная категория (%)			Стаж педагогической работы (%)			
Средне-	высшее	высшая	первая	соответствие	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
17,4%	82,6%	65,2 %	21,7 %	13,1%	4,3 %	8,7 %	47,8 %	39,2 %

В 2024 году аттестацию прошли 7 сотрудников (7 – на высшую квалификационную категорию).

В связи с многочисленными изменениями, происходящими в сфере дошкольного образования и предъявляемыми высокими требованиями к педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, в МАДОУ № 209 ежегодно планируются и осуществляются действия и мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» администрацией Организации создавались условия для соблюдения права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года. В 2024 учебном году 19 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования по следующим темам:

- Основы логопедического массажа 2 ступень - 12 ч.,
- Игровые методы и приёмы на этапе автоматизации звуков - 4 ч.,
- Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО/ФАОП ДО - 16 ч.,
- Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста - 72 ч.,
- Авторская методика для работы с неговорящими детьми «Слоёный пирог» - 72 ч.,
- Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС – 88ч.,
- Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО и ФОП (Игра, как форма жизнедеятельности) – 72 ч.,
- Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО – 72 ч.,
- Административно – хозяйственная деятельность образовательной организации - 72 ч.,
- Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО - 72 ч.

Более подробно ознакомиться с персональной информацией о педагогических работниках можно на сайте МАДОУ № 209 в разделе «Руководство. Педагогический состав».

В период реализации ФГОС ДО и ознакомления с профессиональным стандартом педагога в рамках методической деятельности в МАДОУ № 209 проводились семинары по профессиональной поддержке педагогов, направленные на ознакомление с нормативно-правовыми документами, сознание необходимости новшеств, адекватное восприятие новшеств, проявление ответственности в процессе реализации образовательных программ.

Помимо этого педагоги детского сада, в рамках повышения квалификации, в течение года посещали районные методические объединения по основным образовательным областям развития, на которых делились своим опытом работы с педагогами района.

С сентября 2024 года педагоги детского сада, в рамках работы по самообразованию, разработали индивидуальные образовательные маршруты, в которых ими были заявлены цели и задачи по преодолению имеющихся дефицитов в области профессиональной деятельности, которые они будут реализовывать в течение учебного года.

В 2024 году педагоги МАДОУ № 209 приняли участие в следующих мероприятиях:

- районная логопедическая викторина «Остров семейных сокровищ – 2024»;
- открытый конкурс детского творчества «Рождественский ангел»;
- городской конкурс детского художественного творчества «Малышок»;
- районный праздник «Проводы зимы – Масленица»;
- районная психологическая игра – викторина «Мыслители»;
- международный творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Вперёд, к звёздам!»;
- в мероприятиях посвящённых Всемирному дню здоровья;
- участие в работе районного методического объединения по направлению «Ранний возраст»;
- фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск в номинации «Здоровье и безопасность детей»;
- районный фестиваль чтецов и патриотической песни «С чего начинается Родина?»;
- детский краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик 2024»;
- городской конкурс детского рисунка «Красноярск – 400»;
- фестиваль детского технического творчества для дошкольников «РобоИгры»;
- городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе»;
- всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»;
- конкурс видеороликов среди дошкольных образовательных организаций «ТехникУм»;

- участник VII Красноярской краевой научно – практической конференции по дошкольному образованию «Современные детский сад: ребёнок в едином образовательном пространстве»;
- участие в двигательно – игровом фестивале по виду программы «Русские шашки»;
- участие в двигательно – игровом фестивале по виду программы «Футбол»;
- участие в двигательно – игровом фестивале по виду программы «Напольный кёрлинг»;
- краевой художественно экологический конкурс «Столбы – без огня»;
- краевой творческий конкурс «Арт ель – 2024».

В 2024 году педагоги детского сада публиковали свои наработки в различных изданиях:

- журнал «Дошкольное воспитание», № 3, конспект «Знатоки космоса»;
- сборник «Методическая копилка по итогам работы ГБП стажировочного типа «Здоровьесбережение в ДОО»»;
- журнал «Дошкольное воспитание», № 10, сценарий развлечения «В гостях у Шляпника».

Вывод: в результате деятельности руководителя в области кадровой политики обеспечено сохранение численности и качественного состава работников и их развитие в соответствии с современными образовательными вызовами для системы дошкольного образования и стратегическими направлениями развития МАДОУ № 209. Квалификация и профессиональные компетенции педагогических работников позволили обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и конкурентоспособность Организации среди иных организаций района и города, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Основу учебно-методического обеспечения деятельности педагогической деятельности работников составляют программно-методические комплекты реализуемых образовательных программ, а также иные методические материалы (нормативно правовые документы, педагогические издания, детская литература и др.) в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений МАДОУ № 209 в 2024 году приобретены учебно-методические пособия и дидактические материалы для организации воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО и парциальными программами, что позволило педагогам эффективно планировать и реализовывать образовательную деятельность с воспитанниками различных возрастных групп.

МАДОУ № 209 обеспечена современной информационной базой: выход в информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет», электронная почта.

Владение работниками компьютерной техникой и использование ИКТ позволило оптимизировать их профессиональную деятельность. В МАДОУ № 209 созданы условия для участия административных и педагогических работников в видео - конференциях, проводимых учреждениями партнёрами, а также прохождение педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. В течение отчётного периода отмечалась доля педагогов, применяющих информационно - телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности с воспитанниками, что способствовало информативности содержания и разнообразию форм реализации образовательных программ.

Сайт МАДОУ № 209 соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Обеспечена открытость и доступность информации в деятельности Организации для заинтересованных лиц: информации на сайте, информационные стенды, выставки. На сайте МАДОУ № 209 имеются электронные ресурсы для участников образовательных отношений, а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

На сайте Организации представлены образовательные программы, на основании которых осуществляется образовательная деятельность в МАДОУ № 209. Регулярно освещаются мероприятия, которые проходят в МАДОУ № 209. Увеличилась доля педагогов, которые активно в своей деятельности используют возможности сети «Интернет».

Активно используются различные мессенджеры: ВКонтакте, Телеграмм, для информирования родителей и для общения с родительской общественностью.

Вывод: пополнение учебно-методического комплекта и возможность использовать информационно – телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет», мессенджеров ВКонтакте, Телеграмме способствует качественному решению административными и педагогическими работниками МАДОУ № 209 профессиональных задач.

Качество материально-технической базы

Источником финансирования МАДОУ № 209 являются средства, ежегодно выделяемые из бюджета Учредителя (администрации города Красноярск) и родительская плата. Финансовая политика была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления энергоресурсов, рациональное использование материально - технического оборудования и средств. Своевременное заключение контрактов и договоров с партнёрами позволило реализовать бюджетные средства за отчётный период своевременно и в полном объёме.

За МАДОУ № 209 закреплены объекты собственности (земельный участок, двухэтажное здание, оборудование, а также необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Инфраструктура МАДОУ № 209 представлена одним зданием и прилегающей к ней территорией.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации (СанПиН 2.4.3648 - 20).

В МАДОУ № 209 оборудовано 5 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога, комната гипертермического закаливания, соляная комната, кабинет массажа, спортивная площадка с травяным покрытием и площадки с тентовыми навесами.

Все помещения, игровые и физкультурные площадки оборудованы с учётом возрастных особенностей детей и имеют необходимое оборудование и инвентарь для организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, различных видов детской деятельности, в т.ч. осуществления коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

В МАДОУ № 209 оборудован медицинский блок, в котором расположен медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребёнка, контроль за здоровьем и физическим развитием детей.

Вопросы выполнения требований пожарной безопасности решались совместно с Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС по Красноярскому краю. Для обеспечения противопожарной безопасности в здании имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система оповещения, средства первичного пожаротушения. На видном месте размещены схемы расположения средств пожаротушения и путей эвакуации. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС, постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения, своевременно производится перезарядка огнетушителей. Имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. В установленные сроки осуществляется обучение сотрудников по программе пожарно-технического минимума, проводятся инструктажи. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.

В организации установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов. Назначено ответственное лицо за систему тревожной сигнализации, разработана инструкция о порядке и периодичности проверок средств экстренного вызова сотрудников УВД. Согласно плану, систематически проводятся практические занятия, на которых отрабатываются действия по тревожному сигналу об опасности и эвакуации при пожаре, проводятся встречи с работниками правоохранительных и надзорных органов.

В течение отчётного периода педагоги осуществляли деятельность по приведению развивающей предметно - пространственной среды помещений групповых ячеек в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Все элементы среды

связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно – пространственной среды соответствовали образовательным программам, реализуемым в организации и гигиеническим требованиям. В течение учебного года развивающая предметно - пространственная среда групп регулярно изменялась и пополнялась в соответствии с изучаемой темой в рамках комплексно-тематического планирования и планирования образовательной деятельности и обеспечивала организацию всех видов детской деятельности. Вопросы материально-технического обеспечения образовательной деятельности и улучшения материально-технической базы МАДОУ № 209 рассматривались на административных совещаниях. Оформление отчётной документации по инвентарному учёту, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» осуществляется мониторинг доступности для инвалидов объектов Организации и оказываемой образовательной услуги; разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры по каждому фактическому адресу.

Вывод: материально – техническая база МАДОУ № 209 соответствует действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим и антикриминальным нормам и правилам, а также требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде. В течение отчётного периода состояние материально – технической базы МАДОУ № 209 способствовало бесперебойному функционированию и качественной реализации образовательных программ.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью осуществления внутренней оценки качества образования в МАДОУ № 209 регулярно ведётся контроль за деятельностью педагогов в следующих формах:

- посещение и анализ НОД;
- организация оперативного и планового контроля структурных компонентов распорядка дня;
- проведение опросов и анкетирование родителей в контексте их удовлетворённости качеством образовательных услуг в МАДОУ № 209.

Мероприятия в рамках данных форм контроля проводятся согласно годовому плану. Полученные данные являются ориентирами для:

- оценки используемых методов и технологий при организации образовательного процесса МАДОУ № 209;

- оценка эффективности педагогических действий и дальнейшее их планирование;
- определение ориентиров при коррекции образовательных программ;
- анализ профессиональной деятельности;
- взаимодействие с семьями дошкольников.

Проведение контроля и наблюдения за образовательной деятельностью проводилось с целью предварительной оценки уровня владения педагогическими компетенциями и их проявления педагогами, оценки качества организации педагогом образовательного процесса в группе, а также реализация требований ФГОС ДО. Данные результаты, полученные в ходе контроля и наблюдения, послужат в дальнейшем основой проектирования и совершенствования образовательной деятельности МАДОУ № 209 с целью приведения её в соответствие со стандартом. Важно отметить, что в ходе мониторинга, возможно определить не только затруднения в проявлении педагогических компетенций педагогов и ошибки методического характера, но и приоритетные направления их деятельности. Поэтому для полной картины выше указанного направления необходимо разработать индивидуальные карты развития каждого педагога, что позволит осуществить самопроектирование своей профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Вывод: внутренняя оценка системы оценки качества образования МАДОУ № 209 позволяет вести всесторонний контроль, с учётом компетенций всех участников образовательного процесса деятельности МАДОУ № 209.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек/66,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	44 человек/46,2%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человека/46,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	106 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	106 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/82,6%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/82,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/17,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/17,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/65,2%
1.8.1	Высшая	15 человек/65,2%
1.8.2	Первая	5 человек/21,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/62,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	706 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Итого прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

цифрами 40) листов

Должность Заведующий МАДОУ № 209

Подпись [подпись] / А. П. Забавкина

« 24 » ноября 2012 г. М.П.

