


СОГЛАСОВАНО:
 протокол педагогического совета № 1
 от «30» августа 2024 года
 Председатель  Гущева Т.В.



Примерная сетка занятий в МАДОУ 209 на 2024-2025 учебный год (группы компенсирующей направленности)

	«Почемучки» (средняя группа)	«Почемучки» (старшая группа)	«Крепыши» подготовительная I подгруппа)	«Крепыши» подготовительная (2 подгруппа)
понедельник	9.00-9.20 познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.30-9.50 художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.05-10.25 физическое развитие	9.00-9.25 познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.35-9.55 логопедия 10.05-10.30 физическое развитие	9.00-9.30 познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.40-10.10 логопедия 10.40-11.10 физическое развитие	9.00-9.30 познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.40-10.10 логопедия 10.40-11.10 физическое развитие
вторник	9.00-9.20 познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.55 художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.20-11.50 физ-ра на улице	9.00-9.20 познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.55 художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.35-11.00 художественно-эстетическое развитие (рисование) 11.20-11.50 физ-ра на улице	9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 логопедия* 10.20-10.50 художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.30-16.00 художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 логопедия* 10.20-10.50 художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.30-16.00 художественно-эстетическое развитие (рисование)
среда	9.00-9.20 логопедия 9.30 – 9.55 физическое развитие	9.00-9.20 логопедия* 9.30 – 9.55 физическое развитие 10.05 - 10.35 художественно-эстетическое развитие (рисование)	09.00-09.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 логопедия 10.30-11.00 физическое развитие	09.00-09.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 логопедия 10.30-11.00 физическое развитие
четверг	9.00-9.20 речевое развитие 9.40-10.00 познавательное развитие (конструирование)	9.00-9.20 речевое развитие 9.30-9.50 Познавательное развитие (конструирование)	9.00-09.30 художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50 художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.30-12.00 физ-ра на улице	9.00-09.30 художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50 художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.30-12.00 физ-ра на улице

пятница	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20-10.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20-10.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 познавательное развитие (конструирование) 9.40-10.20 познавательное развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.30 познавательное развитие (конструирование) 9.40-10.20 познавательное развитие (лепка/аппликация)
Итого	11 занятий: 2 фир-ра, 1 физ-ра на улице, 2 музыка, 1 рисование, 1 лепка, 1 ФЭМП, 1 конструирование, 1 окружающий мир, 1 логопедия	14 занятий: 2 фир-ра, 1 физ-ра на улице, 2 музыка, 2 рисование, 1 лепка, 1 ФЭМП, 1 конструирование, 1 окружающий мир, 1 развитие речи, 2 логопедия	15 занятий: 2 фир-ра, 1 физ-ра на улице, 2 музыка, 2 рисование, 1 лепка, 2 ФЭМП, 1 конструирование, 1 окружающий мир, 3 логопедия	15 занятий: 2 фир-ра, 1 физ-ра на улице, 2 музыка, 2 рисование, 1 лепка, 2 ФЭМП, 1 конструирование, 1 окружающий мир, 3 логопедия

*занятие логопедии интегрировано с занятием по развитию речи *чтение художественной литературы выносятся во 2 половину дня