

**Учебный план  
непосредственно образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности**

|          | Образовательные области                         | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |  |  |
|----------|---|--|--|--|
|          |   | Средняя группа   | Старшая группа                         | Подготовительная группа                |
| <b>1</b> | <b>Познавательное развитие</b>                  | <b>3</b>   | <b>3</b>                               | <b>4</b>                               |
| 1.1      | ФЭМП  | 1  | 1                                      | 2                                      |
| 1.2      | Ознакомление с окружающим миром                 | 1  | 1                                      | 1                                      |
| 1.3      | Конструирование                                 | 1  | 1                                      | 1                                      |
| <b>2</b> | <b>Речевое развитие</b>                         | <b>1</b>   | <b>1</b>                               | <b>2</b>                               |
| 2.1      | Развитие речи                                   | 1  | 1 Интегрировано с логопедией           | 1 Интегрировано с логопедией           |
| 2.2      | Чтение художественной литературы                | Во второй половине дня                                 | Во второй половине дня                 | Во второй половине дня                 |
| 2.3      | Подготовка к обучению грамоте                   | -  | -                                      | 1 Интегрировано с логопедией           |
| <b>3</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>       | В ходе НОД<br>В свободной деятельности                 | В ходе НОД<br>В свободной деятельности | В ходе НОД<br>В свободной деятельности |
| <b>4</b> | <b>Художественно - эстетическое развитие</b>    | <b>4</b>   | <b>5</b>                               | <b>5</b>                               |
| 4.1      | Изобразительная деятельность (рисование)        | 1  | 2                                      | 2                                      |
| 4.2      | Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) | 1 (0,5 лепка, 0,5 аппликация)                          | 1 (0,5 лепка, 0,5 аппликация)          | 1 (0,5 лепка, 0,5 аппликация)          |
| 4.2      | Музыкальная деятельность                        | 2  | 2                                      | 2                                      |
| <b>5</b> | <b>Физическое развитие</b>                      | <b>3</b>   | <b>3</b>                               | <b>3</b>                               |
| 5.1      | Физ. развитие (в зале)                          | 2  | 2                                      | 2                                      |
| 5.1      | Физ. развитие (на улице)                        | 1  | 1                                      | 1                                      |
| <b>6</b> | <b>Логопедия</b>                                | 1  | 2                                      | 1                                      |
|          | <b>Итого:</b>                                   | <b>12</b>  | <b>14</b>                              | <b>15</b>                              |

**Учебный план  
непосредственно образовательной деятельности для групп оздоровительной направленности**

|          | Образовательные области                         | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |                               |                               |                               |                               |
|----------|---|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|          |   | Ранний возраст   | 2 младшая группа              | Средняя группа                | Старшая группа                | Подготовительная группа       |
| <b>1</b> | <b>Познавательное развитие</b>                  | <b>1</b>   | <b>3</b>                      | <b>2</b>                      | <b>3</b>                      | <b>4</b>                      |
| 1.1      | ФЭМП  | 1<br>(сенсорное развитие)                              | 1                             | 1                             | 1                             | 2                             |
| 1.2      | Ознакомление с окружающим миром                 | -  | 1                             | 1                             | 1                             | 1                             |
| 1.3      | Конструирование                                 | -  | 1                             | 1                             | 1                             | 1                             |
| <b>2</b> | <b>Речевое развитие</b>                         | <b>2</b>   | <b>1</b>                      | <b>1</b>                      | <b>2</b>                      | <b>2</b>                      |
| 2.1      | Развитие речи                                   | 2  | 1                             | 1                             | 2                             | 1                             |
| 2.2      | Чтение художественной литературы                | Во второй половине дня                                 | Во второй половине дня        | Во второй половине дня        | Во второй половине дня        | Во второй половине дня        |
| 2.3      | Подготовка к обучению грамоте                   | -  | -                             | -                             | -                             | 1                             |
| <b>3</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>       | В ходе НОД   | В ходе НОД                    | В ходе НОД                    | В ходе НОД                    | В ходе НОД                    |
|          |   | В свободной деятельности                               | В свободной деятельности      | В свободной деятельности      | В свободной деятельности      | В свободной деятельности      |
| <b>4</b> | <b>Художественно - эстетическое развитие</b>    | <b>4</b>   | <b>4</b>                      | <b>4</b>                      | <b>5</b>                      | <b>5</b>                      |
| 4.1      | Изобразительная деятельность (рисование)        | 1  | 1                             | 1                             | 2                             | 2                             |
| 4.2      | Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) | 1 - лепка  | 1 (0,5 лепка, 0,5 аппликация) | 1 (0,5 лепка, 0,5 аппликация) | 1 (0,5 лепка, 0,5 аппликация) | 1 (0,5 лепка, 0,5 аппликация) |
| 4.2      | Музыкальная деятельность                        | 2  | 2                             | 2                             | 2                             | 2                             |
| <b>5</b> | <b>Физическое развитие</b>                      | <b>3</b>   | <b>3</b>                      | <b>3</b>                      | <b>3</b>                      | <b>3</b>                      |
| 5.1      | Физ. развитие (в зале)                          | 2  | 2                             | 2                             | 2                             | 2                             |
| 5.1      | Физ. развитие (на улице)                        | 1  | 1                             | 1                             | 1                             | 1                             |
|          | <b>Итого:</b>                                   | <b>10</b>  | <b>11</b>                     | <b>11</b>                     | <b>13</b>                     | <b>14</b>                     |